



[ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ](#)

[ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ](#)

[ΑΓΓΕΛΙΕΣ](#)

[KLASSENBUCH](#)

[MONTAGS](#)

[ΑΠΟΦΕΙΣ](#)



Συνεχίζουμε να "Μένουμε σπίτι" θέλουμε δεν θέλουμε, μπορούμε δεν μπορούμε, διότι έτσι είναι το σωστό.

Το πρόβλημα, πέραν όλων των υπολοίπων, το αντιμετωπίζουν και οι μαθητές, ειδικά αυτοί που πρέπει να δώσουν εξετάσεις για το απολυτήριό τους. Έτσι μας ήρθε στο νου και η πρωτοβουλία του **Βίβριου Θεοφιλοπούλου**, που όταν στα χρόνια της Κατοχής έκλεισε η Αρσαβόνης, μάζεψε τους τελεφερότους συμμαθητές του και τους έκανε μαθήματα προκειμένου να μην χάσουν την επαφή με τα μαθήματα. Μας γύρισε 80 σχεδόν χρόνια πίσω, αφού σήμερα γίνεται το ίδιο μέσο skype. Και βέβαια φιλοξενούμε και δύο αγγελίες αποφοίτων, που παραδίδουν μαθήματα μέσω τηλεργασίας.

Αναφερθήκαμε στο προηγούμενο τεύχος στην πρωτοβουλία του Λαέρτη Χρήστου, απόφοιτου του 1971 στο facebook με τίτλο **"Φίλοι της Deutsche Schule Athen"** με πολύ φωτογραφικό υλικό, σπάνιο και μεγάλη συμμετοχή (πάνω από 600 μέλη). Παρόλο που προσπαθούμε να διαχωρίσουμε την θέση μας από αυτούς οι οποίοι χρησιμοποιούν την ανταλλαγή υβριστικών μηνυμάτων, εν είδει μαγκιάς ή και κακούς εννοούμενου χροϊμορ, θα πρέπει να τους εξηγήσουμε τα εξής:

- Οι πρώτοι φίλοι του σχολείου ήταν οι γονείς μας. Αυτοί μας έστειλαν εκεί και αυτοί συνέχισαν να μας χρηματοδοτούν όσο σπουδάζαμε, είτε στην Ελλάδα, είτε στο εξωτερικό καμαρώνοντας για την επιλογή τους να μάθουμε γερμανικά.

- Οι γονείς είναι αυτοί, που απευθύνονταν στο σχολείο ακόμη ακόμη και όταν αποφοιτήσαμε, κάτι που συνεχίζεται μέχρι σήμερα, διότι δεν έχουν άλλο τρόπο να υποστηρίξουν κάποιες ανάγκες των παιδιών τους. Ας μην ξεχνάμε ότι πολλοί δεν γνωρίζουν γερμανικά και η πρώτη ερώτηση στην πρώτη απορία θα "πέσει" είτε στο Σχολείο, είτε στον Σύλλογο.

Με το νέο Καταστατικό δεν συμφώνησαν όλα τα μέλη του ΔΣ. Υπήρξε όμως ένα σκεπτικό για ποιον λόγο θα έπρεπε να επιχειρήσουμε την διαίρεση προς τους γονείς, ακόμη και αν αυτή δεν έγινε τελικά με τον ορθότερο τρόπο. Δυστυχώς αυτοί που χλευάζουν την προσπάθεια αυτή δεν μπαίνουν καν στον κόπο να διαβάσουν τον "απολογισμό του απερχόμενου ΔΣ", αλλά ούτε καν το ίδιο το Καταστατικό και αναφέρθηκαν χαχανίζοντας σε θεαδές, βέτσες και τα συναφή.

Δείτε πώς αποτύπωσαμε τις θέσεις μας στην Γενική Συνέλευση της 24.2.2020 και είναι αναρτημένο στην αρχική σελίδα του site μας:

Καταστατικό

Η αφορμή για να αλλάξουμε το καταστατικό ήταν η ανάγκη εκσυγχρονισμού του. Βεβαίως οι δραχμές δεν είχαν θέση στο περιεχόμενο, βεβαίως ο ορισμός της έννοιας αποφοίτου ήταν προβληματικός. Έπρεπε να ξεκαθαριστεί ότι κάποιος, έστω και μία ημέρα να έχει περάσει από το σχολείο, αρκεί για να θεωρείται δικός μας. Βεβαίως έπρεπε να περάσουμε στην επόμενη ημέρα επιτρέποντας ψηφοφορία εκ του μακρόθεν, με όρους και προποθέσεις.

Γονείς και συγγενείς

Διαπιστώσαμε ότι οι γονείς, ακόμη και εάν τα παιδιά τους είχαν αποφοιτήσει, όλο και επικοινωνούσαν με το σχολείο για βοήθεια μάγοντας σπύτι στη Γερμανία, μάγοντας επαφές σε πόλεις κ.λπ. Διαπιστώσαμε ότι οι άνθρωποι αυτοί ήταν κοντά στους δικούς μας, αλλά πλέον, μη έχοντας τον σύλλογο γονέων για να απευθυνθούν, έψαχναν απαντήσεις σε διάφορα ερωτήματα, που έφταναν σε εμάς μέσω της γραμματείας μας.

Διακρίναμε την ανάγκη να είμαστε κοντά τους και ήταν αμοιβαία η επιθυμία. Τους θεωρήσαμε δικούς μας, και κάναμε μία απόπειρα διείσδυσης του καταστατικού. Στην πορεία είδαμε ότι υπήρξαν δυσκολίες στην εφαρμογή της διείσδυσης, όμως με τις κατάλληλες ενέργειες θα συνηγαμύσουμε κάποιες διατάξεις ώστε να ενισχυθεί η επαφή.

Εμείς θεωρήσαμε ότι αυτή η προσέγγιση, ασχέτως των απαιτούμενων διορθώσεων, τις οποίες καλείται το νέο ΔΣ να επιβάλλει, έχει μία αγνή πρόθεση. Βεβαίως ακούσαμε και διαβάσαμε "βίαιες" δηλώσεις και προθέσεις. Ακούσαμε για επανένταξη εναντίον του Συλλόγου που συννοείονταν από τα σπύλια που προαναφέραμε. Επανάσταση από ποιους; Από αυτούς που θεωρούσαν ως κύριο άξονα δραστηριότητας του Συλλόγου την διοργάνωση του Χορού κάθε δύο χρόνια; **Τι έχουμε δηλαδή; την επανάσταση των φοιτητών;** που οι παλαιότεροι τα θυμούνται και μάλιστα, επειδή διδάσκονταν γαλλικά αντί των αγγλικών, δικαιολογούνται να αναπολούν το **fourreau**, το κοινόσ αποκαλούμενο μεσοφόρι, που τραγουδούσε ο Βασίλης Αυλωνίτης.

Να αναφέρουμε ότι ανάμεσα στα πικρόχολα που διαβάσαμε στο facebook για το Καταστατικό, ήταν και αυτό το "ραπιστικό" περί καθαρών αποφοίτων, αυτόν δηλαδή, που τελείωσαν στο σχολείο. Αμολοκάρωσα δηλαδή του Συλλόγου. Ας το εξηγήσουν αυτό στον Βασίλη Μαυρίδη, που υποχρεώθηκε να εγκαταλείψει το σχολείο στην Κατοχή, επειδή ο αδελφός του ανέβηκε στα βουνά, στον Φακίονα Φοιτητή-Νεγρεπόντη, που έμεινε χωρίς σχολείο γιατί είδε την Αρσαβόνης να κλείνει οριστικά δύο χρόνια πριν τελειώσει το τότε Γυμνάσιο, ή τέλος στην Ντόρα Μπακογιάννη και στην Αλεξάνδρα Μητσούκη, που τις μάζεψε άρον-άρον ο πατέρας τους στην δικτατορία και τις πήγε στο Παρίσι. Ας σοβαρευτούμε.

Σοφία Ελευθεροπούκη: "Γράψε Μπορείς"

Από την Σοφία Ελευθεροπούκη λάβαμε ένα μήνυμα που θα λέγαμε ότι μας βρίσκει απολύτως σύμφωνους. Αλλάστε η προσπάθεια που κάνουμε μέσω του site μας αυτό αποδεικνύει:

Ηθόλια να σας ενημερώσω ξανά για την ενέργεια του «Ελευθεροπούκη», που λέγεται «Γράψε, Μπορείς!». Προσέγγισα σε όλην τα γυμνάσια τις αναμνήσεις τους – τις δικές τους, της οικογένειας, γονιών, επιχειρήσεις... Πιστεύω ότι φεύγοντας οι άνθρωποι, χάνονται και οι μνήμες τους, ιδιαίτερα τότε που τα παιδιά δεν μεγάλωναν τόσο με τους παππούδες και γιαγιάδες όπως παλιά, ο χρόνος είναι λιγότερος, η τεχνολογία έχει πάρει το πάνω χέρι, φωτογραφίζουμε με το κινητό φωτογραφίες που δεν βλέπουμε ποτέ... κ.λπ. Και... ποιες καλύτερες αναμνήσεις από αυτές του σχολείου...; Έχω κάποιες σκέψεις εκ' αυτού και ίσως θα μπορούσαμε να μιλήσουμε από κοντά.

>>> περισσότερα

Η Μαρία Καταρού: Οι συνέπειες του Covid 19 στις σχέσεις...

Η Μαρία Καταρού ανήτησε στο linkedin ένα άρθρο της με τίτλο "Οι συνέπειες του Covid-19 στην δυναμική της οικογένειας, στις σχέσεις...".

>>> περισσότερα

«Βάση δεδομένων των γερμανικών στρατιωτικών και παραστρατιωτικών μονάδων στην Ελλάδα 1941-1944/45»

„Datenbank deutscher militärischer und paramilitärischer Einheiten in Griechenland, 1941-1944/45“...

Για πρώτη φορά στην Ευρώπη, θα συγκροτηθεί μια χαρτογραφική βάση δεδομένων με αντικείμενο την παρουσία των γερμανικών στρατευμάτων εν μια καταχρηστική χώρα, κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

Αν και η παροχή της γερμανικής κατοχής έχει μεγάλη σημασία στη συλλογή μνήμη της σημερινής ελληνικής κοινωνίας, μέχρι στιγμής δεν υπάρχει συστηματική καταγραφή όλων των γερμανικών στρατιωτικών και παραστρατιωτικών μονάδων στην Ελλάδα. Αυτός είναι ο στόχος του Ερευνητικού Έργου «Βάση δεδομένων των γερμανικών στρατιωτικών και παραστρατιωτικών μονάδων στην Ελλάδα 1941-1944/45», το οποίο διεξάγεται στο Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρυσμού Ερευνών.

>>> περισσότερα

Διαδικτυακή έκδοση γερμανικών πανεπιστημίων της DAAD

Στις 25 και 26 Μαρτίου 2020 η Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD) θα πραγματοποιήσει μία διαδικτυακή έκθεση γερμανικών πανεπιστημίων στην οποία θα λάβουν μέρος τα ακόλουθα ιδρύματα:

- Offenburg University of Applied Sciences
- Ilmenau University of Technology
- RWTH Aachen University
- Dresden University of Technology
- Brandenburg University of Technology
- University of Passau
- University of Erlangen-Nürnberg
- HTW Berlin - University of Applied Sciences
- University of Mannheim
- Berlin School of Economics and Law

Η συμμετοχή είναι δωρεάν και η **εγγραφή γίνεται...**

>>> περισσότερα

Sommerkurs für Deutsche Sprache und Österreichische Landeskunde

Ο κ. Gerd Dückelmann-Dublany, Επικεφαλής Εμπορικού Τμήματος Αυστριακής Προξενίας μας έστειλε μία ανακοίνωση της Διπλωματικής Ακαδημίας της Βιέννης σχετικά με την διοργάνωση καλοκαιρινού σεμιναρίου διάρκειας τεσσάρων εβδομάδων. Δείτε την ανακοίνωση:

Wir dürfen Sie nachstehend über den von der Diplomatischen Akademie Wien angebotenen „Sommerkurs für Deutsche Sprache und Österreichische Landeskunde“, der vom 3.-27. August 2020 stattfinden wird, informieren und bitten Sie, Ihre Kontakte bzw. Interessenten auf diesen aufmerksam zu machen. Danke!

Der vierwöchige Sommerkurs bietet Erwachsenen aus aller Welt (Mindestalter 18 Jahre) ein anspruchsvolles und vielfältiges Programm:

intensives Sprachtraining für verschiedene Niveaus (entsprechend dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen des Europarates),

Vorträge zu österreichischer Politik, Geschichte und Kultur,

Exkursionen zu international Organisationen, österreichischen Institutionen und Kulturinstitutionen (z.B. UNO, Kunsthistorisches Museum, Stadtführung, Schönbrunn),

Stadtrecherchen, bei denen die Teilnehmerinnen/Teilnehmer die Möglichkeit haben, Wien abseits von Touristenpfaden zu erleben und das im Unterricht erworbene sprachliche Wissen praktisch anzuwenden,

Freizeitaktivitäten, wie etwa eine Wanderung durch die Weinberge rund um Wien, einen Besuch beim heurigen (inkl. Weinverkostung) und einen Walzerkurs...

>>> περισσότερα

Δείτε τις αγγελίες για προσφορά εργασίας

Δείτε τις αγγελίες στην ενότητα **"Ανακοινώσεις / Προσφέρουν Εργασία..."**

Από τον Αντώνη Παπαϊοαννίου (Απόφοιτο '94) λάβαμε μία αγγελία, που είναι επικερπή και ενδιαφέροντα:

Ευχαριστούμε ...



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΜΕΣΩ SKYPE):

Απόφοιτος της DSA με πτυχίο, μεταπτυχιακό και διδακτορικό στη Φυσική (Dr.rer.nat.) (όλες οι σπουδές στη Γερμανία) και εμπειρία στη διαδικτυακή δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την έρευνα στον τομέα Φυσικής Υψηλών Ενεργείων (Σωματιδιακή και Πυρηνική Φυσική, Αστροφυσική) με πολυάριθμες ετεροαναφορές, προσφέρει ιδιαίτερα μαθήματα μέσω διαδικτύου στους εξής τομείς:

- Φυσική (όλες οι τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και προετοιμασία για Abitur και πανελλήνιες)
- Μαθηματικά (όλες οι τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και προετοιμασία για Abitur και πανελλήνιες)
- Πληροφορική/Προγραμματισμός (B' και Γ' Λυκείου, προετοιμασία για πανελλήνιες)
- Πανεπιστημιακά μαθήματα (ύψη ελληνικών και γερμανικών πανεπιστημίων) σχετιζόμενα με Φυσική, Μαθηματικά και Προγραμματισμό π.χ. μηχανική (κλασική, σχετικιστική, κβαντική), θερμοδυναμική (εμπειρική, στατιστική, κβαντική), ηλεκτρολογία/ηλεκτροδυναμική (κλασική, κβαντική), φυσιοχημεία (κινητική, ηλεκτροχημεία, κβαντική), κβαντική μηχανική (μοριακή, ατομική, πυρηνική, σωματιδιακή φυσική), υψηλά μαθηματικά (ανάλυση, γραμμική άλγεβρα, απειροστικός λογισμός) ανάλυση δεδομένων (Fortran '77/'90, C/C++, Linux, ROOT, νευρωνικά δίκτυα)

Τα μαθήματα μπορούν να γίνουν στα Ελληνικά, στα Γερμανικά ή στα Αγγλικά.
Υπάρχει δυνατότητα σχηματισμού ολιγόμελων γκρουπ.

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τηλ: 6975589846, email: adonios@web.de, Skype: [parakononou.adonios](https://www.skype.com/en/contacts/people/parakononou/adonios)

Διαδικτυακά μαθήματα παραδίδει και ο **Λεωνίδας Περέλλης**, απόφοιτος του 2002 και Πληροφορικής ΕΚΠΑ και UniWien παραδίδει ιδιαίτερα μαθήματα Μαθηματικών, Φυσικής και Πληροφορικής για τις τάξεις 7 - 10 της DSA και ιδιαίτερα μαθήματα Πληροφορικής για τις τάξεις 11-12 της DSA. Τα μαθήματα παραδίδονται τόσο στη Γερμανική όσο και στην Ελληνική Γλώσσα και είναι και διαδικτυακά. Εξειδικαστη και εμπειρία στο περιεχόμενο και τους ιδιαίτερους διδακτικούς στόχους της DSA. Τηλ. επικοινωνίας 6978901678, leoperellis@gmail.com

Αγαπητοί φίλοι και φίλες επειδή οι αγγελίες είναι πλέον πολλές και δεν μπορούν να εμφανίζονται στο montags για μεγάλο χρονικό διάστημα αποφασίσαμε ότι όταν μία αγγελία προβληθεί για δύο συνεχόμενες εβδομάδες θα "μετακομίζει" στην ενότητα "ΑΙΤΕΛΕΣΣ".

Liebe Freunde, die Anzeigen haben nun grossen Umfang angenommen. Aus diesem Grund beschliessen wir, die Anzeigen, die schon zweimal im montags- Blatt erschienen sind, in die Anzeigen- Rubrik («ΑΙΤΕΛΕΣΣ») zu verlegen.